ANEXA nr. 3 la metodologie

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea ”Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Medicină și Farmacie/Departamentul Clinic Chirurgical
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna – Italia)/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**ATI**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	**4**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	**DS**
							Obligativitate	**DO**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 lucrări practice	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 lucrări practice	**14**
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					5
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activităţi: consultații, documentare internet					-

3.7 Total ore studiu individual	**22**
3.9 Total ore pe semestru	**50**
3. 10 Numărul de credite	**2**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Noțiuni de anatomie, biochimie, fiziopatologie, farmacologie
4.2 de competențe	• Semiologia pacientului critic

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	• Sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet • Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale. • Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de laborator cu minimum 25 de locuri, videoproiector, internet, ecran de proiecție, • Examinare la patul pacientrului în clinică ATI, aparate și instrumente necesare lucrărilor specifice, etc. • Echipament de protectie – costum alb spital, semnarea procesului verbal de insusire a normelor specifice de protectie a muncii si asigurare a securitatii in munca.

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	• Să aplice noţiuni de resuscitare, manevre minim invazive; • Să acumuleze de noi cunoştinţe privind anestezia și îngrijirea pacientului critic; • Să monitorizeze pacientul critic, măsuri de urgenţă în bolile severe; • Să efectueze recomandări terapeutice specifice urgenţelor din Terapie Intensivă.
Competenţe transversale	• Să aibă abilitatea de comunicare eficientă cu pacientul și aparținătorii acestuia • Să identifice rolurile și responsabilitățile în cadrul echipei pluridisciplinare, în vederea realizării de diagnostice complexe • Să demonstreze preocuparea pentru perfecționarea profesională continuă prin antrenarea abilităților de gândire critică • Să demonstreze capacitate de utilizare a resurselor informaționale, resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba romană cât și într-o limbă de circulație internațională în vederea elaborării, tehnoredactării și susținerii unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea capacității de identificare, diagnostic, a noțiunilor generale de tratament și monitorizare a pacientului critic
7.2 Obiectivele specifice	Se propune ca la finalizarea disciplinei studenţii să fie capabili: • să aplice în practica medicală noţiunile de anestezie şi terapie intensivă; • să își însușească și să înțeleagă importanţa supravegherii/monitorizarii pacientului critic; • să cunoască şi să utilizeze în mod adecvat noţiunile specifice disciplinei de anestezie şi terapie intensivă; • să valorifice şi să interpreteze conţinutul teoretic şi practic al disciplinei de anestezie şi terapie intensivă; • să aplice în practica medicală manevrele învăţate la stagiile clinice; • sa detina abilitati necesare pentru realizarea examenului clinic obiectiv la pacientul critic; • sa stabileasca diagnosticul pozitiv şi diferenţial pe baza datelor anamnestice, clinice şi paraclinice; • sa cunoasca manevre de cateterizare venoasă periferică, sondaj nazo-gastric, sondaj vezical, aspiraţii traheo-bronşice, mobilizarea pacientului critic.

8. Conţinuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observaţii
1. Anestezia generală: definiţie, scop, anestezice inhalatorii, intravenoase, analgetice, relaxante muculare, etapele anesteziei, complicaţiileanesteziei	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea	2 ore

2. Anestezia loco-regională: definiţie, substanţe folosite, descrierea tehnicii rahianesteziei şi anesteziei peridurale, indicaţii, contraindicaţii, complicaţii	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
3. Insuficienţa respiratorie: definiţii, insuficienţa respiratorie hipoxemică, insuficienţa respiratorie hipercapnică, curba de disociere a oxihemoglobinei, principii de tratament	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
4. Şocul: definiţie, clasificare, fiziopatologie, descrierea principalelor tipuri de şoc, caracteristicile şocului; diagnostic specific, tratament. Şocul septic: definiţie, fiziopatologie, diagnostic clinic şi paraclinic, diagnostic diferenţial, tratament	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
5. Politrauma:definitie, ierarhizarea leziunilor in functie de impactul vital, resuscitarea si stabilizarea functiilor vitale, evaluarea primara, secundara, tertiara, bilantul lezional, principia de anestezie si terapie intensive la pacientul cu politrauma	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
6. Insuficienţa renală acută: definiţie, clasificare etiopatogenică şi în funcţie de gravitate, insuficienţa renală acută prerenală, intrarenală, postrenală, tratament, indicaţii de dializă	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore
7. Echilibrul acido-bazic: definiţie, etiopatogenie,acidoza metabolică, alcaloza metabolică, acidoza respiratorie, alcaloza respiratorie, principii de tratament;echilibrul hidro-electrolitic: hiponatremia, hipernatremia, hipokalemia, hiperkalemia	prelegerea, explicaţia, conversaţia, problematizarea, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. Laura Evans, Andrew Rhodes, Waleed Alhazzani, Massimo Antonelli, et al, *Surviving sepsis campaign: international guidelines for management of sepsis and septic shock 2021*, Intensive Care Medicine volume 47, pages1181–1247 (2021)
2. Theresa A McDonagh, Marco Metra, Marianna Adamo et al, 2021. *ESC Guidelines for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure*: Developed by the Task Force for the diagnosis and treatment of acute and chronic heart failure of the European Society of Cardiology (ESC) With the special contribution of the Heart Failure Association (HFA) of the ESC, European Heart Journal, Volume 42, Issue 36, 21 September 2021, Pages 3599–3726, https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehab368
3. *Protocoles D'Anesthesie-Reanimation*, MAPAR, 16eme edition, 2022
4. Grintesu Ioana-Maria, *Politrauma.Compendiu de Anestezie si Terapie Intensiva*, Universitatea Carol Davila, 2014
5. Chiutu Luminita, *Anestezie terapie intensiva – pentru studenti si medici rezidenti*, Sitech, 2017
6. Adams Hans Anton, Flemming Andreas, Fridedrich Lars, Ruschulte Heiner, Atlas de medicina de urgenta, Ed. FarmaMedia, 2016
7. Kellum John A, Bellomo Rinaldo, Ronco Claudio, Continuous Renal Replacement Therapy. Oxford University Press, 2016

8.2 Lucrări practice	Metode de predare	Observaţii
1. Resuscitarea cardio-respiratorie: cauze, principii de suport vital bazal, suport vital avansat, defibrilarea, indicaţii, medicaţie	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
2. Intubaţia orotraheală:definiţie, indicaţii, descrierea tehnicii, materiale necesare, metode de verificare a poziţiei sondei de intubaţie, complicaţii, demonstraţii;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
3. Echilibrul hidro-electrolitic: necesarul hidric al pacientului, balanţa hidrică: intrări/iesiri, soluţii de umplere volemică, cristaloizi, coloizi, soluţii de nutriţie enterală şi parenterală;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
4. Transfuzia sanghină: definiţia produşilor derivati din sânge, CER,	experimentul,	2 ore

PPC, CPP, concentrat trombocitar, indicaţii de transfuzie sanghină, complicaţii, măsuri de urgenţă în cazul apariţiei complicaţiilor	demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	
5. Tehnici de monitorizare a pacientului critic: presiunea arterială masurată neinvaziv şi invaziv, montarea cateterului venos central, cateterul de hemodializă, precauţiuni universale, infecţii comunitare, asociate îngrijirilor de sănătate şi nosocomiale;	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
6. Politrauma: evaluare primara si algoritmii ABCDE, evaluarea secundara, tertiara, traumatismul cerebral, abdominal, bazin, membre, principia de anestezie si terapie intensive in politrauma	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore
7. Disfuncţia neurologică: coma, afecţiuni convulsivante, delirul postoperator, agitaţia, monitorizarea neurologică;Insuficienţa hepatică: cauze, tablou clinic, evaluare şi interpretarea datelor de laborator, principii de tratament.	experimentul, demonstraţia, explicatia, conversatia, studiul de caz	2 ore

Bibliografie

1. Acalovschi Iurie, *Anestezie Clinica*, ed. aIII-a, ed. Clusium, 2015
2. Teusdea Caius Bogdan, *Anestezie terapie intensiva in campanie. Note de curs*, ed. Universitatea Carol Davila, 2021
3. Loscalzo Joseph, *Harrison. Pneumologie si Terapie I*ntensiva, Bucuresti, Editura All, 2017
4. Brandrabur Daniela, Godoroja-Diarto Daniela, *Curs practic de anestezie si terapie intensiva. Partea I - Anestezia*, Ed. Hamangiu, Bucuresti, 2022

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinutul disciplinei este similar celor din univesităţi naţionale şi internaţionale cu profil asemănător;
- Prin cunoştinţele şi abilităţile dobândite, absolventul va fi capabil:
  - să cunoască şi să utilizeze adecvat noţiunile specifice de comunicare,
  - să manifeste atitudini pozitive şi responsabile faţă de relatia medic – pacient,
  - sa dezvolte un vocabularmedicalîndiscuţiilelibere ;
- Ocupatii posibile: Medic medicină generală; Medic rezident ATI; Medic specialist ATI; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar ATI; Asistent de cercetare în ATI;

  Noi ocupaţii propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale, manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen teoretic final	Test sinteză 3 subiecte de elaborat	75%
10.5 Lucrări practice	Examen practic final	Prezentare de caz, bilant hidric, interpretare echilibru acido-bazic	25%

10.6 Standard minim de performanţă

- Cunoştinţe pentru nota 5:
  - prezenţa la lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 2absențe /semestru care vor fi recuperate în saptamana a 5-a și a 12-a. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşireatermenilor de specialitate şi utilizarea lor în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care sădemonstreze parcurgerea materiei;
  - însuşirea consecințelor specifice specialitatii de Anestezie si Terapie Intensiva;

- intelegerea si expunerea unor tehnici şi manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic;
- promovarea testului de verificare a cunoştinţelor teoretice şi practice.

- Cunoştinţe pentru nota 10:
  - prezenţa la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 2 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențeștisau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților);
  - însuşirea termenilor de specialitate şi utilizarealor în mod adecvat;
  - însuşirea noţiunilor de bază care sădemonstreze parcurgerea materiei;
  - executarea unor tehnici si manopere diagnostice de bază, solicitarea examinărilor complementare adecvate, în vederea stabilirii unei ipoteze de diagnostic.
  - Răspuns corect la toate subiectele examinării orale și scrise.